

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №26 имени В.И. Кугаева» г.Брянска

Об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации.

Состояние доступности объекта

1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта) к зданию I:

автобус, маршрутное такси до остановки «Улица Тельмана», далее 70 м по пешеходной дорожке до здания школы, к зданию II: автобус, маршрутное такси до остановки «Улица Тельмана» или «Улица Рылеева», далее 250 м по пешеходной дорожке до здания школы

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту не предусмотрено

2. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

- расстояние до объекта от остановки транспорта 70 м (здание I); 250 м (здание II)

- время движения (пешком) 5 мин. (здание I); 12 мин. (здание II)

- наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да (здание I,II), нет),

- Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: да (здание I,II)

- Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет (здание I,II)

- Перепады высоты на пути: есть (здание I,II), нет

Их обустройство для инвалидов на коляске: да (здание I,II), нет

3. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания (здание I)

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	Частично доступно
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Частично доступно
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Частично доступно
4	с нарушениями зрения	Частично доступно

5	с нарушениями слуха	Частично доступно
6	С нарушениями умственного развития	Частично доступно

Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания(здание II)

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	Частично доступно
	<i>в том числе инвалиды:</i>	Частично доступно
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Частично доступно
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Частично доступно
4	с нарушениями зрения	Частично доступно
5	с нарушениями слуха	Частично доступно
6	С нарушениями умственного развития	Частично доступно

Состояние доступности основных структурно-функциональных зон для здания I и II

№	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
	Вход (входы) в здание	Для инвалидов с нарушениями ОДА: Оснащены поручнями при входе, пандус швеллерного типа (здание I), отсутствует в здании II. Для инвалидов с нарушениями зрения на входе в здание школы имеется вывеска, выполненная рельефно-контрастным шрифтом и продублированная шрифтом Брайля.
	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Не соответствуют нормам для учащихся с нарушением ОДА, так как объект 1972 года постройки, проект которого не предусматривал данных требований. Отсутствует размещение в доступных

		для учащихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий. Имеется место для собаки-поводыря.
	Санитарно-гигиенические помещения	Оснащены отдельными кабинками, для инвалидов не доступны.
	Система информации и связи (на всех зонах)	Не имеется размещение в доступных для учащихся, являющихся слепыми и слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании учебных занятий. Не имеется дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров, размеры и количество которых определяется размером помещения)